



STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



## Leeractiviteiten als open educational resources

De Stepup2ICT partners hebben open educational resources (OERs) ontwikkeld die nuttig kunnen zijn in volwasseneneducatie.

Om het potentieel van digitale technologieën te benutten, zijn nieuwe vaardigheden nodig. Het StepUp project wil leeractiviteiten creëren en delen voor de verschillende domeinen van de volwasseneneducatie (1) waarbij gebruik kan gemaakt worden van ICT.

Elke leeractiviteit bevat een beschrijving, de voordelen van de activiteit, een korte beschrijving van de te gebruiken ICT-tool en een stappenplan om de activiteit uit te voeren.

Elke activiteit richt zich op het nut van online tools voor opleiders in de volwasseneneducatie.

Alle activiteiten zijn online te vinden op: <http://www.stepup2ict.eu/activities/>

Partners vertalen nu alle OERs in hun eigen taal. Deze zullen binnenkort online beschikbaar zijn.

- (1) De domeinen van de volwasseneneducatie
  - a. Coördinatie en planning van de opleiding,
  - b. Evaluatie van de opleidingsbehoeften
  - c. Ontwerpen van de leerinhouden
  - d. Uitwerken van de opleiding
  - e. Het geven van de opleiding
  - f. Evalueren van de opleiding

Partner



UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



KLAIPĖDOS  
UNIVERSITETAS



movetia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Supported by the Swiss Confederation.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs reflecteert, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie Daarin.

Dit project heeft subsidie ontvangen van gefinancierd door de Zwitserse Bondsstaat. De inhoud reflecteert de mening van de auteurs en Movetia is niet verantwoordelijk voor om het even welk gebruik dat van de informatie kan worden gemaakt het bevat.



STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



## Opleidingsprogramma voor opleiders in de volwasseneneducatie

Er werd binnen het project een traject ontwikkeld om de deskundigheid van opleiders in de volwasseneneducatie in het gebruik van e-resources te bevorderen.

Het traject loopt over 30 uur. Het programma is modulair opgebouwd en heeft duidelijk uitgeschreven leerdoelen. De training richt zich op eLearning-materiaal en is terug te vinden in een Moodle leeromgeving: <https://stepup2ict.eu/course>.

Je vindt er opleidingsmateriaal, lezingen, activiteiten, oefeningen, externe links en tests om competenties te ontwikkelen in het gebruik van ICT tijdens de verschillende fasen van volwasseneneducatie:

1. Coördinatie en planning van de opleiding
2. Evaluatie van de opleidingsbehoeften
3. Ontwerpen van de leerinhouden
4. Uitwerken van de opleiding
5. Het geven van de opleiding
6. Evalueren van de opleiding

De verschillende partners vertalen zullen deze opleiding vertalen in hun eigen taal en zullen binnenkort 20 uur training aanbieden aan 10 opleiders.

Partner



UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



KLAIPĖDOS  
UNIVERSITETAS



movetia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Supported by the Swiss Confederation.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs reflecteert, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie Daarin.

Dit project heeft subsidie ontvangen van gefinancierd door de Zwitserse Bondsstaat. De inhoud reflecteert de mening van de auteurs en Movetia is niet verantwoordelijk voor om het even welk gebruik dat van de informatie kan worden gemaakt het bevat.

## Gezamenlijke opleidingsactiviteiten

In de week van 25 februari 2019 tot 01 maart 2019 werd er een internationale opleiding georganiseerd in Fano, Italië. Het was de start van de pilottraining van het StepUp2ICT consortium.

Het Stepup2ICT traject werd gevolgd door 15 opleiders in de volwasseneneducatie uit de verschillende partnerlanden. Elk partnerland bracht ook een trainer mee. Voor Vlaanderen was dit Prof. Dr. Koen De Pryck.

De trainingsweek was gericht op het gebruik van ICT-tools voor volwasseneneducatie. De deelnemers deelden hun ervaringen en evalueerden de Stepup2ICT training, waardoor we het aanbod konden bijsturen.



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI





STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



## Het community platform

Het community platform, een online omgeving voor het delen van leerinhouden, materialen, ervaringen en tools is nu beschikbaar. Het platform zal een referentiepunt zijn voor opleiders in de volwasseneneducatie die geïnteresseerd zijn in het implementeren van ICT-tools in hun professionele activiteiten, en bij het uitwisselen van good practices van gebruik van digitale media en leertechnologieën. De community is te vinden op de website van het project op: <http://www.stepup2ict.eu/community/>  
Zeker een bezoek waard!

Voor meer informatie over het project en de activiteiten, bezoek de website van het project en FB pagina op volgende links:

<http://www.stepup2ict.eu/>

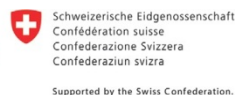
<https://www.facebook.com/Stepup2ICT/>

Partner



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs reflecteert, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie Daarin.

Dit project heeft subsidie ontvangen van gefinancierd door de Zwitserse Bondsstaat. De inhoud reflecteert de mening van de auteurs en Movetia is niet verantwoordelijk voor om het even welk gebruik dat van de informatie kan worden gemaakt het bevat.





STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



## Verder onderzoek naar het gebruik van ICT door opleiders in de volwasseneneducatie

Als onderdeel van haar eindwerk in de Onderwijskunde is Yashtee Gowreea, een van de Belgische deelnemers aan het piloottraject in Fano, Italië, bezig met een onderzoek over het gebruik van ICT door opleiders in de volwasseneneducatie. Ze bouwt voort op de oorspronkelijke enquête die opgesteld werd door de partners van het StepUp2ICT consortium. Mensen die de nieuwe bevraging over gebruik van ICT willen invullen, willen meewerken aan het onderzoek of willen helpen met het verzamelen van data in andere landen kunnen contact opnemen met [IKM.learningprojects@outlook.com](mailto:IKM.learningprojects@outlook.com) De nieuwe bevindingen zullen beschikbaar worden gesteld via een link op de website van het project.

Partner



UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



KLAIPĖDOS  
UNIVERSITETAS



movetia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Supported by the Swiss Confederation.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs reflecteert, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie Daarin.

Dit project heeft subsidie ontvangen van gefinancierd door de Zwitserse Bondsstaat. De inhoud reflecteert de mening van de auteurs en Movetia is niet verantwoordelijk voor om het even welk gebruik dat van de informatie kan worden gemaakt het bevat.