



STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



# Open Learning Activities and Open Educational Resources

Volgens OER Commons zijn Open Educational Resources (OER) "onderwijs- en leermiddelen die u vrij mag gebruiken en hergebruiken zonder kosten, zonder toestemming te moeten vragen. In tegenstelling tot auteursrechtelijk beschermde werken zijn OER geschreven of gemaakt door een individu of een organisatie die ervoor kiest om enkele, of geen enkel, eigendomsrechten te behouden." (<https://www.oercommons.org>).

Naast leermiddelen is OER een beweging geworteld in het idee van het universele recht op onderwijs. Vanuit deze gedachte kan elke educator vrij gebruik maken van als OER beschikbare pedagogische materialen, en die ook aanpassen, herformuleren of combineren met andere materialen en pedagogische middelen. Door actief deel te nemen aan dit co-creatieproces, kan elke docent nieuwe dingen toevoegen en ook materialen aanpassen aan zijn of haar specifieke contexten en doelgroepen. Daardoor dragen docenten bij aan een rijkere en meer zinvolle opleiding en training voor iedereen.

Ook in de volwasseneneducatie kan OER mogelijkheid bieden voor veranderingen in het onderwijs en in de organisatie van leerprocessen wanneer we docenten kunnen stimuleren om digitale technologieën te verkennen en professioneel te gebruiken.

Dat is precies wat we ondersteunen en aanmoedigen in het StepUp-project, een Erasmus +- project voor de professionele ontwikkeling van mensen werkzaam in de volwasseneneducatie. Vermits nieuwe professionele vaardigheden nodig zijn voor de het gebruik van nieuwe leeromgevingen die inzetten op het potentieel van digitale technologieën, willen we met het StepUp-project leeractiviteiten creëren en voorstellen waarbij men gebruik maakt van de informatie- en communicatie technologieën die nuttig zijn voor de verschillende actiegebieden van de educator die werkt met volwassen leerders.

Meer informatie over de ontwikkeling van het concept "Open Learning Activities" kan binnenkort worden geraadpleegd op de website van het project.

Partner

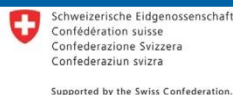


UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



# Het handboek voor docenten in de volwasseneneducatie

Inmiddels werken de Stepup2ICT partners verder aan een handboek "Online leren, Web 2.0-technologieën en mobiele apps voor de volwasseneneducatie". Dit is een handboek voor de ontwikkeling van innovatief opleidingsmateriaal voor educatoren in de volwasseneneducatie. Met een desktoponderzoek en een enquête hebben de partners in elk van de deelnemende een profiel van de educator voor volwasseneneducatie opgesteld en gekeken naar zijn/haar behoeften. De belangrijkste conclusie uit dat onderzoek is dat in alle landen educatoren in de volwasseneneducatie aangeven dat ze meer opleiding nodig hebben om competenties in ICT-gebruik te ontwikkelen..

De partners werken nu aan de structuur van het handboek en aan de inhoud van de voorziene hoofdstukken. Het handboek zal binnenkort worden afgerond en vertaald in de taal van elke partner.

## Online platforms

Het Stepup2ICT project gebruikt verschillende digitale platformen voor training, disseminatie en kennisuitwisseling.

Er werd een Moodle platform opgezet voor het online trainingsprogramma ter bevordering van de ICT-competencies van educatoren en trainers in het gebruik van e-resources in volwasseneneducatie. Het zal door alle partners worden gebruikt: zowel om trainingsmateriaal te beheren en ter beschikking te stellen als voor de opleiding van Stepup2ICT zelf.

Daarnaast zijn er verschillende platformen om het leermateriaal te verspreiden: het belangrijkste kanaal is de website van het project(<http://www.stepup2ict.eu>), waar voornamelijk de projectdoelstellingen, partners en de resultaten voorgesteld worden.

Daarnaast zijn er de onvermijdelijke sociale media: Facebook

(<https://www.Facebook.com/Stepup2ICT/>) en LinkedIn

(<https://www.Linkedin.com/groups/12106318>) . Stepup2ICT wordt ook verspreid via EPAL: de partners schrijven artikels over het project om potentiële educatoren te werven die geïnteresseerd zijn deel te nemen aan de opleidingsactiviteiten en organisaties voor volwasseneneducatie die het materiaal en de methode van Stepup2ICT willen toepassen binnen hun aanbod en activiteiten.

Partner

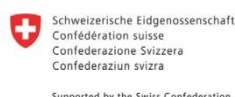


UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





STEPUP  
2ICT



## Tweede bijeenkomst in Brussel



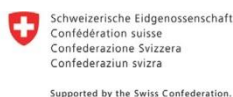
Een tweede bijeenkomst met alle partners in het project vond plaats in Brussel op 22 en 23 maart 2018. Het programma van de vergadering was niet alleen operationeel--waar staan we in het project? Wat heeft meer aandacht nodig? Wat zijn de volgende stappen die we moeten nemen? -maar ging ook in de diepte, waarbij de partners ten gronde debatteerden over het werken met de diversiteit van volwassen leiders en rol(len) en profiel(en) van educatoren in volwasseneneducatie. In het algemeen, maar uiteraard vooral

voor wat ICT betreft. En vanuit die discussie keerden we terug naar het project... Hoe zullen we een aantrekkelijk, efficiënt en effectief digitaal handboek ontwerpen (aangevuld met extra online materiaal), over het gebruik van ICT in de volwasseneneducatie- zowel bij het bedenken als bij het uitwerken en het aanbieden van leermateriaal? Hoe ontwerpen we daarvoor een aantrekkelijk, efficiënt en effectief trainingsprogramma? We gingen op zoek naar een gemeenschappelijke kern maar beseffen dat erkenning van de diversiteit van de volwasseneneducatie natuurlijk ook een uitdaging is. De partners zijn er van overtuigd dat ze in hun opzet zullen slagen!

Partner



University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. This project has received grant support from funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



STEPUP  
2ICT

www.stepup2ict.eu



## Het communityplatform

De oprichting van een community platform is in volle gang. Het wordt een online omgeving die mogelijk maakt dat educatoren (en andere stakeholders) kennis, leermaterialen, ervaring en tools delen. Dit platform wil een referentiepunt zijn voor educatoren in de volwasseneneducatie die geïnteresseerd zijn in het implementeren van ICT-instrumenten in hun dagelijkse activiteiten, en die praktijkervaringen met betrekking tot ICT-gebruik willen uitwisselen. Het platform zal binnenkort beschikbaar zijn.

Voor meer informatie over het project en de activiteiten, bezoek de website en Facebook pagina op volgende links:

<http://www.stepup2ict.EU/>

<https://www.Facebook.com/Stepup2ICT/>

Partner



U LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

ie Instituto de Educação

University of Applied Sciences and Arts  
of Southern Switzerland

SUPSI



KLAIPĖDOS  
UNIVERSITETAS



movetia

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Supported by the Swiss Confederation.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.